

Scuola dell'infanzia	Competenza digitale Tutti i campi di esperienza	
TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante.	<p>Muovere correttamente il mouse ed i suoi tasti.</p> <p>Utilizzare i tasti delle frecce direzionali, dello spazio, dell'invio.</p> <p>Eeguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer.</p> <p>Utilizzare la tastiera alfabetica e numerica.</p> <p>Visionare immagini, opere artistiche con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Il computer ed i suoi usi.</p> <p>Mouse.</p> <p>Tastiera.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Scuola dell'infanzia	Competenza digitale Tutti i campi di esperienza			
	LIVELLI			
EVIDENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche.</p> <p>Utilizza tastiera e mouse.</p> <p>Riconosce lettere e numeri nella tastiera.</p>	Assiste in piccolo gruppo a giochi effettuati al computer da parte dell'insegnante o di compagni più grandi.	Sotto la stretta supervisione e le istruzioni precise dell'insegnante, esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer, utilizzando il mouse e le frecce per muoversi nello schermo.	<p>Con precise istruzioni dell'insegnante, esegue giochi ed esercizi matematici, linguistici, logici.</p> <p>Familiarizza con lettere, parole, numeri.</p> <p>Visiona immagini presentate dall'insegnante.</p>	<p>Da solo o in coppia, con la sorveglianza dell'insegnante, utilizza il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici e per elaborazioni grafiche.</p> <p>Visiona immagini con la sorveglianza dell'insegnante.</p>

CLASSE V primaria	Competenza digitale	
TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Lo studente dimostra interesse per le tecnologie digitali</p> <p>Comprende in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla creatività.</p> <p>Assume un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni e dei dati disponibili.</p> <p>Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri.</p> <p>Riconosce dispositivi di intelligenza artificiale o robot e interagisce con essi.</p> <p>Assume un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato.</p> <p>Verso le tecnologie digitali lo studente ha un approccio etico, sicuro e responsabile.</p>	<p>Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base soprattutto in riferimento agli impianti domestici.</p> <p>Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p> <p>Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.</p> <p>Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi</p> <p>Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi</p>	<p>Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento</p> <p>I principali dispositivi informatici di input e output</p> <p>I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici.</p> <p>Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare</p> <p>Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici</p> <p>Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE V Primaria	Competenza digitale			
	LIVELLI			
EVIDENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Produce semplici elaborati con programmi di scrittura e disegno rispettando una mappa predefinita</p> <p>Utilizzare i mezzi informatici per redigere testi o rielaborarli</p> <p>Utilizzare fogli elettronici</p> <p>Utilizza power point per effettuare semplici presentazioni</p> <p>Costruire semplici ipertesti</p> <p>Utilizzare Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, con la supervisione dell'insegnante</p>	<p>Scrive e archivia con l'aiuto dell'insegnante testi scritti con il calcolatore.</p> <p>Costruisce tabelle di dati con la supervisione dell'insegnante</p> <p>Ricavare informazioni dalla rete Intuisce alcuni rischi della navigazione in rete</p>	<p>Scrive e archivia testi scritti con Word ed è in grado di formattarli in modo semplice</p> <p>Utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli.</p> <p>Si accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni</p> <p>Intuisce alcuni rischi della navigazione in rete</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore; è in grado di manipolarli, inserendo immagini</p> <p>Realizza presentazioni.</p> <p>Costruisce tabelle di dati</p> <p>Utilizza fogli elettronici</p> <p>Conosce alcuni rischi della navigazione in internet</p>	<p>Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi</p> <p>Si utilizza la rete per reperire informazioni con la supervisione dell'insegnante</p> <p>Confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali</p> <p>Si avvia all'utilizzo della posta elettronica</p> <p>Conosce alcuni dei rischi della navigazione in rete e li evita</p>

CLASSE III Secondaria I grado	Competenza digitale	
TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Lo studente dimostra interesse per le tecnologie digitali e le utilizza con dimestichezza e spirito critico per apprendere, lavorare e partecipare.</p> <p>Comprende in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione e alla creatività.</p> <p>Assume un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni e dei dati disponibili.</p> <p>Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri.</p> <p>Riconosce software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagisce con essi.</p> <p>Assume un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato.</p> <p>Verso le tecnologie digitali lo studente ha un approccio etico, sicuro e responsabile.</p>	<p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.</p> <p>Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite.</p> <p>Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento</p> <p>Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi</p> <p>Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago</p> <p>Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche</p>	<p>Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento</p> <p>I dispositivi informatici di input e output</p> <p>Il sistema operativo e i più comuni software applicativi, con particolare riferimento all'office automation e ai prodotti multimediali anche Open source</p> <p>Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo dei fogli di calcolo</p> <p>Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare</p> <p>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni</p> <p>Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.)</p> <p>Fonti di pericolo e procedure di sicurezza</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE III Secondaria I grado	Competenza digitale			
	LIVELLI			
EVIDENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p> <p>È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione - informazione e più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato</p> <p>Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati (anche OpenSource).</p> <p>Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore.</p> <p>Costruisce tabelle di dati con la supervisione dell'insegnante; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli, con istruzioni.</p> <p>Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette.</p> <p>Accede alla rete per ricavare informazioni.</p> <p>Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore; è in grado di manipolarli, inserendo immagini e disegni.</p> <p>Utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli.</p> <p>Utilizza la posta elettronica e accede alla rete per ricavare informazioni.</p> <p>Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore; è in grado di manipolarli, inserendo immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner, tabelle.</p> <p>Realizza presentazioni.</p> <p>Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli.</p> <p>Utilizza la posta elettronica e accede alla rete per ricavare informazioni e per collocarne di proprie.</p> <p>Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.</p>	<p>Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.</p> <p>Sa utilizzare la rete per reperire informazioni, organizza le informazioni in file, schemi, tabelle, grafici; collega file differenti.</p> <p>Confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche.</p> <p>Comunica autonomamente attraverso la posta elettronica.</p> <p>Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli.</p>