



### **Istituto Comprensivo Rovigo 3**

**Scuola Infanzia Tassina - Scuola Infanzia "San Gaetano"  
Scuola Primaria "Colombo" - Scuola Primaria "Giovanni XXIII"  
Scuola Primaria "Mattioli" - Scuola Primaria "S.Apollinare"  
Scuola Secondaria di I° grado "Casalini"**

Via Corridoni n. 40 - 45100 ROVIGO  
Tel 0425/28054 - FAX 0425/422561  
C.F. 93027600290 - Cod.mec. ROIC82200B  
e-mail [roic82200b@istruzione.it](mailto:roic82200b@istruzione.it) - sito [www.icrovigo3.it](http://www.icrovigo3.it)



## **DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO**

### **DEGLI APPRENDIMENTI**

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>LIVELLI</b>			
<b>Progressi nell'apprendimento</b>	Lenti e /o discontinui	Lenti ma costanti	costanti	Regolari e proficui
<b>Metodo di studio (capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, organizzarle, recuperarle)</b>	Necessita di una guida	Abbastanza autonomo	Autonomo ed organizzato	Efficace
<b>Capacità di cooperare, prestare aiuto</b>	Non ancora acquisita	In via di acquisizione	Acquisita	Consolidata



### **Istituto Comprensivo Rovigo 3**

**Scuola Infanzia Tassina - Scuola Infanzia "San Gaetano"  
Scuola Primaria "Colombo" - Scuola Primaria "Giovanni XXIII"  
Scuola Primaria "Mattioli" - Scuola Primaria "S.Apollinare"  
Scuola Secondaria di I° grado "Casalini"**

Via Corridoni n. 40 - 45100 ROVIGO  
Tel 0425/28054 - FAX 0425/422561  
C.F. 93027600290 - Cod.mec. ROIC82200B  
e-mail [roic82200b@istruzione.it](mailto:roic82200b@istruzione.it) - sito [www.icrovigo3.it](http://www.icrovigo3.it)

---



### **Indicatori per la formulazione del voto di comportamento**

1. **Rispetto delle norme e dei doveri che definiscono la convivenza.**
2. **Partecipazione al lavoro comune (contributi alla conversazione o ai dibattiti, assunzione spontanea di incarichi o servizi, ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali).**
3. **Relazione con adulti e coetanei (autocontrollo, attenzione al punto di vista altrui, rispetto per la diversità, attenzione ai più deboli, composizione dei conflitti).**



### Istituto Comprensivo Rovigo 3

Scuola Infanzia Tassina - Scuola Infanzia "San Gaetano"  
Scuola Primaria "Colombo" - Scuola Primaria "Giovanni XXIII"  
Scuola Primaria "Mattioli" - Scuola Primaria "S.Apollinare"  
Scuola Secondaria di I° grado "Casalini"

Via Corridoni n. 40 - 45100 ROVIGO  
Tel 0425/28054 - FAX 0425/422561  
C.F. 93027600290 - Cod.mec. ROIC82200B  
e-mail [roic82200b@istruzione.it](mailto:roic82200b@istruzione.it) - sito [www.icrovigo3.it](http://www.icrovigo3.it)



INDICATORE	Poco consapevole	Generalmente proporzionato al percorso evolutivo personale	Proporzionato al percorso evolutivo personale	Esemplare
<b>Rispetto delle norme e dei doveri che definiscono la convivenza</b>	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise	L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente e abbastanza consapevole, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza e ne richiede l'osservanza agli altri.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso anche nel richiamare altri all'osservanza.
	Da sollecitare e/o discontinua	Selettiva	Attiva	Attiva e propositiva
<b>Partecipazione al lavoro comune (contributi alla conversazione o ai dibattiti, assunzione spontanea di incarichi o servizi, ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali):</b>	L'alunno partecipa in modo episodico, solo ad argomenti di interesse personale o se sollecitato. Esegue i compiti solo se costantemente controllato.	L'alunno partecipa al lavoro comune in modo discontinuo anche se si tratta di argomenti di interesse generale. Non sempre esegue i compiti affidati.	L'alunno partecipa al lavoro comune con contributi positivi e pertinenti. Esegue i compiti con regolarità.	L'alunno partecipa al lavoro comune in modo pertinente e costante, con contributi ed approfondimenti personali. I compiti affidati sono svolti con regolarità.
	Non sempre corretta	Nei limiti della correttezza	Corretta	Esemplare
<b>Relazione con adulti e coetanei (autocontrollo, attenzione al punto di vista altrui, rispetto per la diversità, attenzione ai più deboli, composizione dei conflitti)</b>	L'alunno assume talvolta comportamenti non sempre corretti nei confronti delle cose, dei compagni, degli insegnanti, del personale ausiliario	L'alunno, se sollecitato, si relaziona in modo corretto nei confronti delle cose, dei compagni, degli insegnanti, del personale ausiliario.	L'alunno si relaziona con tutti in modo positivo, ha comportamenti corretti nei confronti delle cose, dei compagni, degli insegnanti, del personale ausiliario	L'alunno, autonomamente, si relaziona con tutti in modo sempre positivo, ha comportamenti sempre corretti nei confronti delle cose, dei compagni, degli insegnanti, del personale ausiliario